

## What Is Rhyming?

When children notice words that rhyme, their ears are learning to discriminate between similarities and differences in word sounds. This is a skill that is best learned with “live speech.” Practicing rhyme awareness with your child is great preparation for reading, which is why nursery rhymes are so important. It’s also something that most children really enjoy.

*Phonological awareness activities help children pay closer attention to the SOUNDS of words. Learning how units of sound fit together into words is difficult for beginning readers. Please don't feel these activities need to be enriched with printed letters or words. Right now, children should be concentrating on what they HEAR, not what they see, especially if dyslexia runs in the family.*

### Rhyme Cheer

Choose a nursery rhyme. (Use the nursery rhymes from MyBackpack or look at the library book list for some additional suggestions.) Find rhyming words, e.g., “school” and “rule.” Pump one hand up in the air for the first word and another in the air for the second. “School! Rule! School! Rule! School Rule!” Ask your child, “Do they rhyme?” Offer encouragement.

### Rhyme Match

Begin with four pairs of rhyming words and draw or glue pictures of them on index cards, e.g., man and pan, tree and bee, moon and spoon, cake and snake.

1. Show your child the cards face up before beginning the game. Name each picture so that your child attaches the correct name to the picture.
2. Lay one card from each pair face up on the table, four in all. “Read” the cards with your child.

3. Now turn over one of the other cards. “Read” it together. Speak the word slowly, and exaggerate the rhyming sounds.
4. Have your child match it to its rhyme. This may be difficult at first. Use the Rhyme Cheer to check if the words do or do not rhyme. Keep the rhyming cards you made to play more rhyming games in the future.



#### SmartStart DVDs

Play any of the songs on the *Nursery Rhymes and Songs* DVD and do the Rhyme Cheer together!

#### MyBackpack App

Open the MyBackpack app and select Nursery Rhymes. Select a book and explore it together. Show your child how to click on individual words to hear them read aloud. Point out the rhyming words.

## Library

Take a trip to the library. Here are some books you might want to check out:

*The Comic Adventures of Old Mother Hubbard and Her Dog*, Sarah C. Martin

*Here's a Little Poem*, Jane Yolen & Andrew Fusek Peters

*The House That Jack Built*, Janet Stevens

*James Marshall's Mother Goose*, James Marshall

*Mary Had a Little Lamb*, Sara J. Hale and Tomie de Paola

*My Mother Goose*, David McPhail

*My Very First Mother Goose*, Rosemary Wells

*Nelly Gnu and Daddy Too*, Anna Dewdney

*Playtime Rhymes for Little People*, Clare Beaton

*Tortillitas Para Mamá*, Margo C. Griego, Betsy L. Bucks, Sharon S. Gilbert, Laurel L. Kimball, and Barbara Cooney

## ¿Qué significa rimar?

Cuando los niños notan que algunas palabras riman, su oído está aprendiendo a distinguir entre similitudes y diferencias en los sonidos de las palabras. La mejor forma de aprender esta habilidad es con la práctica. Practicar rimas con su hijo es una excelente preparación para la lectura, y es por esto que las rimas de preescolar son tan importantes. Es también algo que la mayoría de los niños disfruta.

*Los ejercicios de fonética ayudan a los niños a prestar mayor atención a los SONIDOS de las palabras. Aprender cómo los sonidos se combinan en palabras es difícil para los lectores principiantes. Rogamos que en este momento no combine estas actividades con letras o palabras impresas. En este momento, los niños deben concentrarse en lo que ESCUCHAN, no lo que ven, especialmente si hay antecedentes de dislexia en la familia.*

### Porras con rimas

Seleccione una rima de preescolar. (Utilice las rimas de preescolar de MyBackpack o consulte la lista de libros de biblioteca para sugerencias adicionales). Encuentre palabras que rimen, por ejemplo, “school” y “rule”. Levante una mano para la primera y la otra mano para la segunda. “School! Rule! School! Rule! School Rule!”. Pregunte a su niño: “¿Riman?”. Dele motivación.

### Juegos con rimas

Comience con cuatro pares de palabras que rimen y dibuje o pegue imágenes en fichas de papel, por ejemplo: “man” y “pan”, “tree” y “bee”, “moon” y “spoon” o “cake” y “snake”. (Se proveen sugerencias en inglés. Si desea usar el español, seleccione palabras simples y familiares).

1. Muestre a su hijo las fichas boca arriba antes de comenzar el juego. Nombre cada imagen de modo que su hijo asocie el nombre correcto con cada una.

2. Coloque una ficha de cada par boca arriba sobre la mesa, para un total de cuatro. “Lea” las fichas con su hijo.
3. Ahora, voltee una de las otras fichas. “Leanla” juntos. Pronuncie la palabra lentamente, y exagere los sonidos que riman.
4. Haga que su hijo indique las fichas que riman. Esto puede ser difícil al principio. Haga una porra con rimas usando las manos, para verificar si las palabras riman o no. Conserve las fichas para futuros juegos con rimas.



#### DVDs SmartStart

Reproduzca cualquiera de las canciones en el DVD *Nursery Rhymes and Songs* y haga una porra con la rima junto con su hijo!

#### Aplicación MyBackpack

Abra la aplicación MyBackpack y seleccione “Nursery Rhymes”. Seleccione un libro y explórela junto con su hijo. Muestre a su hijo cómo hacer clic en palabras individuales para escucharlas en voz alta. Indique las palabras que riman.

## Biblioteca

Visite la biblioteca y busque libros de juegos que pueda leer con su hijo. Los siguientes son algunos libros que quizás le interese revisar:

*The Comic Adventures of Old Mother Hubbard and Her Dog*, Sarah C. Martin

*Here's a Little Poem*, Jane Yolen & Andrew Fusek Peters

*The House That Jack Built*, Janet Stevens

*James Marshall's Mother Goose*, James Marshall

*Mary Had a Little Lamb*, Sara J. Hale and Tomie de Paola

*My Mother Goose*, David McPhail

*My Very First Mother Goose*, Rosemary Wells

*Nelly Gnu and Daddy Too*, Anna Dewdney

*Playtime Rhymes for Little People*, Clare Beaton

*Tortillitas Para Mamá*, Margo C. Griego, Betsy L. Bucks, Sharon S. Gilbert, Laurel L. Kimball, and Barbara Cooney